



Datum: 10 februari 20.00- 22.00 uur

Notuleren en versnaperingen: **Alexandra**

## Afspraken van vorige vergadering

	Wie	Wanneer
<b>Oude actiepunten</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze foto's ophangen in de verschillende gebouwen om zichtbaarheid van de MR te vergroten. Jannes maakt een opzetje om op te hangen. Ook met verschil tussen OR-MR</li> <li>MR-reglement op de website</li> </ul>	Jannes  Jannes	
Notulen 9 december	secretaris/Jannes	

Agenda	Tijd	Status	Notulen
1. Opening: welkom	20.00		Leuk, iedereen aanwezig!
2. Vaststellen agenda en notulen vorige vergadering	20.05		<ul style="list-style-type: none"> <li>Is het wenselijk dat de MR en de OR samen vergaderen (oid)? De OR is het 'orgaan' dat verantwoordelijk ouderavonden. Animo onder ouders om naar dat soort avonden te komen, is veelal laag (ook elders). Als het een <i>moetje</i> is, hoeft het van ons niet. We merken dat de OR niet erg actief is (bv. bij de kerstviering ervaren). <b>BESLUIT:</b> zie onderin bij acties</li> <li>Tina (van HR) wordt uitgenodigd (zie acties)</li> <li>Notulen akkoord</li> </ul>
3. Begroting Nassauschool <ul style="list-style-type: none"> <li>Bijlage 1 Begroting Nassauschool</li> <li>Bijlage 2 MI Rapportage</li> </ul>	20.10	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het maken van de begroting is afgelopen twee jaar steeds meer uit handen genomen van de schooldirecteur(en) en de controller is degene die de begroting maakt voor alle VCOG-scholen.</li> <li>We vinden er als MR van alles van, maar kunnen niet al te veel betekenen. Behalve mogelijk over de ouderbijdrage-gelden.</li> </ul>
4. Voortgang Jaarplan <ul style="list-style-type: none"> <li>Studiedag 5 februari 2020</li> <li>Effecten lerarentekort</li> <li>Zij-instroom traject</li> <li>Huisvesting</li> </ul>	20.30	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mooie uitwisseling van inzichten en waarden, naar aanleiding van het verhaal van filosoof Jan Bransen tijdens de studiedag.</li> <li>De twee vertrekkende leerkrachten worden vervangen door LIO-studenten. Op de korte termijn is dat prima, maar op lange termijn niet ideaal. Het is kwetsbaar, maar voor een groot deel heeft de Nassauschool veel eigen kracht.</li> <li>Er zijn twee ouders die graag als leerkracht willen starten op de Nassauschool die ze kennen, de Nassauschool. Maar het wordt pas in juni definitief bekend of ze ook daadwerkelijk bij de Nassauschool mogen komen werken of elders bij de VCOG.</li> <li>Het is nog niet duidelijk waar, wanneer en hoe (nieuw)gebouwd zal worden.</li> </ul>
5. ICT-Mediawijsheid <ul style="list-style-type: none"> <li>Stand van zaken</li> </ul>	21.00	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bij de Meeroevers hebben ze een methode digitale geletterdheid die zinvol kan zijn voor de Nassauschool.</li> </ul>
6. Communicatie <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe gaat het?</li> </ul>	21.10	!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yvonne heeft de eerste MR-enquête aan zichzelf gestuurd in Social Schools. Jannes gaat haar helpen.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vraag aan ouders via Social Schools, stand van zaken.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Er zijn geluiden van ouders die vinden dat de communicatie minder 'indecend' kan en meer vanuit vertrouwen mag worden gebracht.</li> </ul>
7. Inbreng OMR <ul style="list-style-type: none"> <li>Vervolg vorige vergadering.</li> </ul>	21.20	I	
8. GMR <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter informatie</li> </ul>	21:40	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>HB+ groep heeft wederom tot frustraties geleid.</li> <li>Het blijft interessant...</li> </ul>
9. Eventueel bericht voor Nieuwsbrief ter plekke opstellen	21.50		
14. Rondvraag/ w.v.t.t.k.	21.55		<ul style="list-style-type: none"> <li>Er zijn onderwijssubsidies mogelijk, maar de leraren geven aan geen regie op de verkregen middelen te hebben, hetgeen tot frustraties leidt en de animo verkleint om zich (weer) in te spannen voor het verkrijgen van (innovatie)subsidies.</li> </ul>
15. Afsluiting	22.00		

I= informatief      BA= besluitvorming advies      BI=besluitvorming instemming

### **Nieuwe actiepunten:**

- Hedzer:
  - Stukje voor in de nieuwsbrief over pestprotocol (svp aanleveren 11 feb 2020)
  - Gaat met Cees in gesprek over het bedrag dat voor *passend onderwijs* was gereserveerd en van de begroting is weggehaald
- Yvonne B.:
  - Legt bij het volgende DOM-overleg aan de voorzitter van de OR voor of ze behoefte hebben aan een MR – OR overleg.
  - Gaat met Anneke (voorzitter OR) overleggen wat zij prettig zou vinden om meer ouders te betrekken
  - Tina (van HR) uitnodigen om het te hebben over het selectiebeleid van de VCOG (zie notulen vorige keer) en de ruimte van de Nassauschool om zijinstromers (bijvoorbeeld ouders) aan te kunnen nemen.
  - Yvonne verstuurt alsnog het eerste bericht naar de ouders via SocialSchools en vermeldt erbij dat het even op zich heeft laten wachten.
- Alexandra:
  - Gaat de antwoorden van ouders terugkoppelen aan Marleen van Vlaanderen.
  - Vragen over het lerarentekort voor de volgende enquête opstellen (en aan Yvonne doorgeven om via SocialSchools te versturen).
    - In hoeverre heb je last van het lerarentekort?
    - Welke ideeën heb je die bij zouden kunnen dragen, heb je suggesties voor de Nassauschool om het lerarentekort beperken.
- Yvonne R.:
  - In de GMR vragen hoe levensvatbaar De Kleine Wereld nog is.
  - Volgende vergadering (30 maart) gaan we de input/thema's die de ouderdelegatie heeft aangedragen bespreken.
  - Voorstel tot datum
- Jannes:
  - Gaat informeren hoe het ervoor staat met het aanschaffen van nieuwe hardware.
  - Gaat Yvonne B. Helpen hoe we als MR berichten naar alle ouders kunnen sturen.